

08.06.2016



LICEO  
GINNASIO  
"E. DUNI"

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"E. DUNI" "C. LEVI"

MATERA

LICEO  
ARTISTICO  
STATALE  
Carlo Levi



LICEO CLASSICO STATALE "E. Duni" Viale delle Nazioni Unite n.6 – tel. 0835 385587

LICEO ARTISTICO STATALE "C. Levi" Via Cappuccini n. 27 – tel. 0835 310024

Cod. Mecc. MTIS01300L – C.F.:93056920775 – Codice Univoco: UFJ42W

e-mail: [mtis01300l@istruzione.it](mailto:mtis01300l@istruzione.it) - pec: [mtis01300l@pec.istruzione.it](mailto:mtis01300l@pec.istruzione.it)

sito web: [www.classicoduni.it](http://www.classicoduni.it)

Prot. 5850/16h.

CIRCOLARE N. 381

Matera, 08/06/2016

Ai DOCENTI  
Al DSGA  
All'Albo  
Atti  
Sito Web

**Oggetto:** valorizzazione del merito dei docenti; presentazione delle domande

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 1, comma 129, della legge n.107/2015;
- Visto il verbale della riunione del Comitato per la valutazione dei docenti del 07.06.2016 di approvazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;
- Visti gli atti d'ufficio;
- Visto il proprio decreto di pubblicazione in data odierna dei criteri individuati dal Comitato di Valutazione

### Dispone

- Tutti i docenti a tempo indeterminato possono presentare istanza di accesso al bonus per la valorizzazione del merito sulla base di quanto stabilito dal regolamento appositamente predisposto.
- L'istanza dovrà essere redatta utilizzando la tabella allegata al presente dispositivo corredata dalla documentazione utile alla verifica dei titoli posseduti.
- La sezione di autovalutazione bilanciata è opzionale ma la sua compilazione, oltre ad assicurare fino a 12 punti, rappresenta un utile strumento per un costruttivo confronto sulle tematiche metodologiche e relazionali.
- Il termine per la presentazione delle istanze è il 30 giugno 2016.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Patrizia DI FRANCO

Patrizia Di Franco

LEGGE 107, art. 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITÀ	Quantità e denominazione	punti
<p>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p><b>PESO 28/100</b></p> <p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p>	<p>Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica;</p>	<p>Referente Piano di miglioramento</p>	<p>4</p>	
		<p>Progettazione attività coerenti con il piano di miglioramento (ASL, INVALSI,...)</p> <p>2 p. per attività</p>	<p>Max 4</p>	
<p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p>	<p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</p>	<p>Progettazione fondi europei e bandi MIUR USR Regione (1 p. per progetto)</p>	<p>Max 5</p>	
		<p>Didattica con utilizzo didattica digitale, CLL, COOPERATIVE LEARNING, classi parallele</p> <p>Attività di recupero /potenziamento personalizzati attivati in ore curriculari e/o extra curriculari –</p>	<p>Max 3</p>	
<p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p>	<p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</p>	<p>Adesione a progetti MIUR/ USR finalizzati a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico.</p>	<p>2</p>	
		<p>Accoglienza e inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica.</p>	<p>Max 2</p>	
<p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p>	<p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</p>	<p>- Produzione di materiale didattico finalizzato alla partecipazione a concorsi; (1 p. per prodotto – max 2)</p>	<p>Max 2</p>	
		<p>- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi, concorsi nazionali ed internazionali; (1 p. per ogni partecipazione – max 2)</p>	<p>Max 2</p>	

LEGGE 107, art. 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITÀ	Quantità e denominazione	punti
<p>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p><b>Peso 22/100</b></p> <p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p>	<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche.</p>	<p>Predisposizione e condivisione dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, modalità innovative dell'organizzazione scolastica</p>		max 4
		<p>Partecipazione a percorsi formativi anche finalizzati all'uso di modelli di didattica innovativa, con particolare riguardo al team per l'innovazione digitale e ai docenti coinvolti nell'attuazione del progetto classe digitale 2.0 e ai docenti coinvolti nel progetto Cambridge .</p> <p>Atribuzione punteggio:            –Punti 2 per meno di 10 ore di formazione            –Punti 5 per 10 ore o più di formazione</p>		max 5
		<p>Predisposizione curriculum di scuola</p>		4
		<p>Realizzazione di attività che potenziano i servizi offerti, migliorano la didattica, costruiscono un'immagine positiva della scuola, aprono la scuola al mondo esterno (es: partecipazione a competizioni nazionali di matematica, informatica, sfide letterarie, che danno visibilità all'istituto) –</p>		2
<p>Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione e alla documentazione di buone pratiche</p>		fino a 5		
<p>Produzione di un/ dei oggetto/i didattico/i elaborato/i con la partecipazione attiva degli alunni</p>		2		

LEGGE 107, art. 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITÀ	Quantità e denominazione	punti
<p>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p> <p>Peso 38/100</p> <p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p>	<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico;</p> <p>Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici;</p> <p>Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti;</p> <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.</p>	<p><u>Coordinamento organizzativo</u></p> <p>Componente del Consiglio d'Istituto/GLH/ GLI</p>		1
		<p>Collaboratore del Dirigente (con funzione vicaria)</p>		1
		<p>Collaboratore (secondo)</p>		1
		<p>Responsabili di plesso</p>		1
		<p>Funzione strumentale</p>		1
		<p>Componente nucleo di valutazione interna NIV</p>		2
		<p>Responsabile nucleo di valutazione interno</p>		4
		<p>Coordinatore dipartimenti</p>		2
		<p>Accompagnatore visite guidate e viaggi d'istruzione con pernottamento</p>		2
		<p>Accompagnatore visite guidate e viaggi d'istruzione senza pernottamento</p>		1
<p>Responsabile sito web</p>		3		
<p><u>Coordinamento didattico</u></p> <p>Coordinatore di classe</p>		2		
<p>Referente della progettazione e valutazione attività extracurricolari legate al POF</p>		2		



**Sezione autovalutazione bilanciata 12/100 (tabella riassuntiva)**

Disponibilità e propensioni	autovalutazione	sezione Dirigente	2 punti se coincidente
Partecipo attivamente alle azioni di sistema decise dalla scuola (PON, Candidature a bandi, reperimento risorse finanziarie..)			
Innovo la didattica attraverso: modalità operative didattiche flessibili e alternative nei modi e negli spazi (metodologie, clima della classe, creazione di ambienti di apprendimento...)			
Partecipo alla redazione di documenti unitari (regolamenti, rubriche di valutazione..)			
Applico una didattica inclusiva con documentato utilizzo di strategie compensative (web,LIM,materiali particolari			
Contribuisco al mantenimento dell'ordine e del decoro nella scuola (gestendo il rapporto con le famiglie, favorendo il rispetto delle regole e dell'organizzazione scolastica...)			
Favorisco l'instaurarsi di clima positivo e collaborativo all'interno delle classi, tra i colleghi, e con il personale ATA			